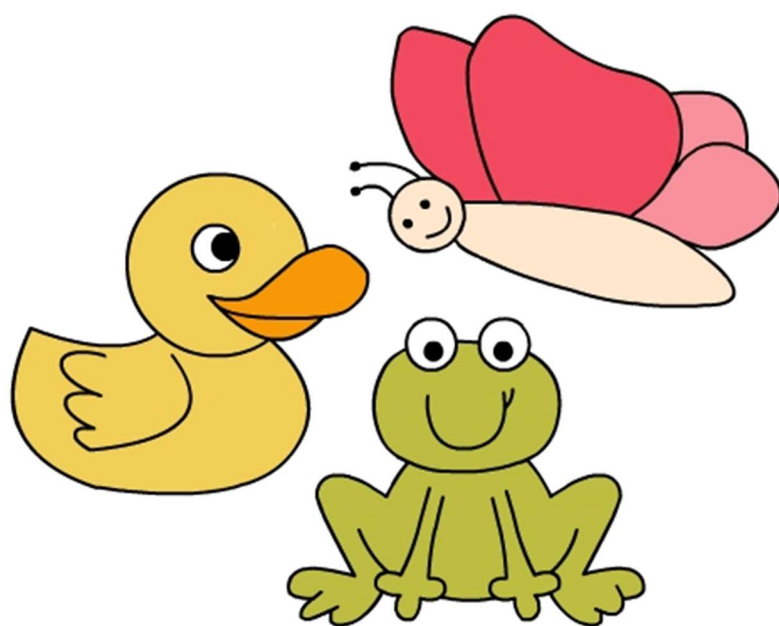


TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

POHÁDKY SE ZVÍŘÁTKY



Školní rok
2025/2026

Třídní vzdělávací program 2025/2026

Náš třídní vzdělávací program vychází z toho, že hra a prožitek představují nejlepší způsob předávání informací a osvojování si nových poznatků a zážitků. Po celý rok nás budou doprovázet pohádky, se kterými si užijeme skvělé zážitky a poznáme mnoho nových věcí.

„Řekni mi a já zapomenu, ukaž mi a já si zapamatuji,
nech mne to udělat a já pochopím.“
(staré čínské přísloví)



CO DĚTEM NABÍDNE TENTO VZDĚLÁVACÍ PROGRAM?

- Usnadnit přechod z rodinné výchovy do kolektivu – milým, laskavým a vlídným přístupem.
- Budeme se snažit učit děti naslouchat ostatním, navazovat mezi sebou oční kontakt, spolupracovat, být tolerantní, ohleduplný a učit se druhému pomáhat.
- Vytvoříme společně pravidla pro vzájemné pohodové soužití a budeme si kolektivně si hrát.
- Chceme rozvíjet komunikativní dovednosti, správnou výslovnost, vyjadřovat verbálně své pocity, nálady i přání.
- Chceme naučit děti samostatnosti v sebeobslužných činnostech, rozvíjet jejich sebevědomí a sebedůvěru, podporovat jejich tělesný vývoj, zdraví, zdravý životní styl, budeme se snažit předcházet nemocem i úrazům.
- V průběhu školního roku se naučíme vnímat krásy přírody a její proměny a budeme si utvářet k přírodě kladný vztah.
- Po celý rok se budeme snažit v dětech vzbuzovat touhu po poznání a společně se učit prožitkem a důsledkem.

VEVEŘIČKA ČIPERNÁ, KDYŽ JI KRUČÍ V BŘÍŠKU, S VELKOU CHUTÍ POSNÍDÁ OŘÍŠEK ČI ŠIŠKU (září)

O ČEM TO BUDE?

- O vzpomínkách na prázdniny
- O seznámení dětí, jejich jménech a značkách
- O utváření a dodržování prvních pravidel
- O seznámení s interiérem třídy
- O seznámení s prostředím a okolím mateřské školy
- O režimu dne
- O radosti a jejím prožívání
- O nových básničkách, písničkách, hrách a pozdravech
- O novém příběhu
- O legraci a také o tom, že legraci rozumím a žádnou nezkazím
- O chování ke kamarádům a ohleduplnosti
- O dělení
- O výtvarných činnostech
- O spolupráci ve skupině
- O rozmanitosti světa
- O fantazii a představivosti
- O zpívání a tancování
- O poznávání hub

Společně si zavzpomínáme na prázdniny, sdělíme si ty nejlepší zážitky z výletů, dovolené a z domova. Seznámíme se s novými dětmi, které poznají i naše paní učitelky, asistenta pedagoga a paní kuchařku. Dozvíme se, co kde najdeme a jak funguje celý den v naší školce. Společně si utvoříme pravidla, která nám pomohou užívat si společné dny co nejlépe. Vždyť pocit bezpečí, důvěry, ochoty pomoci a přátelství je pro nás ve školce tím nejdůležitějším.

Po celý rok nás budou ve školce doprovázet pohádky, se kterými zažijeme spoustu dobrodružství, legrace a díky nim objevíme spoustu nových věcí.

Dny si budeme užívat všichni společně, protože když je nás více, vše jde rychleji a lépe. Dokážeme být k sobě ohleduplní a budeme si budovat vzájemnou úctu a respekt. Každý jsme jiný, a přesto můžu být stejně dobrý, jako je můj kamarád. A také poznáme, jak hezký pocit u srdíčka můžeme mít, když podáme pomocnou ruku mladšímu kamarádovi.

KAM CHCEME DOJÍT?

Cílem tohoto celku je citová samostatnost dětí, zvládnutí adaptace, odloučení od rodiny, navazování pravidel soužití v mateřské škole. Chceme děti naučit sebeobsluze, dodržování základních hygienických návyků, základům stolování, přijímání stravy a tekutin během celého dne. Chceme dojít k tomu abychom k sobě byli vzájemně milí, respektovali jeden druhého, naučili se ohleduplnosti, uměli naslouchat, porozumět a pomoci druhému když o to požádá.

Společné přátelské soužití bez hádek a konfliktů je vzorem pro nás lidi. A i my ve školce chceme žít stejně. Naše mateřská škola je místem, kde se budeme učit být spolu, abychom nikomu neubližovali a bylo nám tam vše dobře. A jak žít v mateřské škole, aby byli všichni spokojeni a bylo jim spolu dobře? Vytvoříme si společně pravidla soužití, která budeme časem doplňovat a přidávat, jak to bude vyžadovat situace ve třídě. Naučíme se bezpečně si hrát a pohybovat se v novém prostoru. Společně se pak domluvíme, která místa jsou ve školce nebezpečná a jak se na nich máme chovat. Podobně si prozkoumáme i terén zahrady. A samozřejmě si doplníme znalosti o tom, jak se zachází s jednotlivými hračkami, nejen ve třídě, ale i na zahradě mateřské školy.

Budeme pomáhat dětem, které do mateřské školy nastoupí poprvé. Pomůžeme jim překonat jejich počáteční slzičky z odloučení od rodičů. Jeden druhého poznáme, dozvíme se, co kdo umí, co ho baví, co rád jí, dělá. Poznáme se ale i všichni navzájem a poznáme i paní učitelky, asistenta pedagoga a paní kuchařku. Více si tak budeme uvědomovat sebe samotné.

Všichni jsme si rovni bez ohledu na věk, velikost. Všichni máme stejná práva, dodržujeme stejná pravidla a všichni jsme osobnosti.



NA ZAHRÁDCE NĚKDO DUPE, KDO TO ASI, KDO TO CUPE? (říjen)

O ČEM TO BUDE?

- O ježkovi
- O dracích
- O poli, lese a o tom, kdo tam žije
- O podzimních plodech a výrobě z nich
- O přírodě na podzim
- O úklidu zahrady a práci na ní
- O práci na poli
- O výtvarných činnostech
- O představivosti a fantazii
- O zpívání
- O zapojení všech smyslů
- O barvách



Vnímáme změny v přírodě. Společně se vypravujeme na procházku na pole a do lesa, kde sbíráme podzimní plody, z kterých pak společně uděláme výzdobu třídy. Umíme zapojit vlastní fantazii a představivost při výrobě draků, máme i určitý smysl pro estetičnost, když svými výtvary zdobíme interiér naší školky. A nejen to, s některými vyrobenými papírovými draky pak vyzkoušíme, jak dovedou létat. Naše ručičky mají cit i pro ty nejmenší přírodniny a mohou tak vyrobit korále nejen pro sebe, ale i pro naše nejbližší.

Společně uklízíme zahradu. Pozorujeme podzimní práce na poli, seznamujeme se i se zemědělskými stroji.

KAM CHCEME DOJÍT?

Zaměříme se na proměnlivost a rozmanitost podzimní přírody během roku, charakteristické znaky tohoto období. A právě tenhle čas je ten nejúžasnější na to, ukázat si jak můžeme vnímat krásu barevných stromů, listů, plodů. Budeme vnímat první podzimní stopy na zahradě, na louce i v lese, posbíráme si podzimní poklady, které pak využijeme ke hře, dalšímu zpracování i výzdobě naší školky. Společně si ukážeme, jak se může všechno, co v přírodě najdeme, proměnit na něco úplně jiného. Na něco, co jsme dosud netušili, že je možné.

Pochopíme, jak velký vliv má chování člověka k přírodě, naučíme se přírodu chránit a pečovat o ní. Poznáme, jaký je rozdíl mezi dobrým a špatným chováním jednotlivých lidí v lese a jaký vliv to může mít na přírodu.

VAŘILA MYŠIČKA KAŠIČKU NA ZELENÉM RENDLÍČKU (listopad)

O ČEM TO BUDE?

- O stromech
- O listech
- O lesních zvířátkách a jejich přípravě k zimnímu spánku
 - O pobytu a udržování pořádku v přírodě
- O zdraví, nemocech
- O zdravotním cvičení
- O emocích a citech
- O hvězdách, slunci, vesmíru
- O zamykání lesa,
- O tom, co patří a nepatří do lesa
- O střídání dne a noci
- O vaření a receptech
- O ovoci a zelenině



Poznáváme ovoce a zeleninu, vnímáme význam vitamínů pro naše zdraví. Pozorujeme přírodu kolem nás a vydáváme se na procházku do lesa. Poznáváme jehličnaté i listnaté stromy. Vnímáme vůni, barvu, tvar a rozmanitost listů. Poznáváme také lesní zvířátka. Pátráme, zkoumáme a pozorujeme, co vše můžeme v lese ještě najít, co do něj patří či nepatří. Také víme, jak správně třídit odpad.

Zkoumáme, jak se zvířátka připravují na zimu a jak si zkrášlují svůj pelíšek na dlouhý spánek, který je čeká.

Zjišťujeme společně, co vše se dá najít na noční obloze, vydáváme se na cestu do vesmíru" kolem různých souhvězdí.

KAM CHCEME DOJÍT?

Toto téma vede k posilování psychické i fyzické zdatnosti při denních vycházkách do přírody a při cvičení a pohybových hrách v mateřské škole.

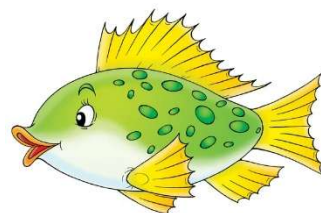
Hvězdy, souhvězdí, sluneční soustava, změny v přírodě v souvislosti se střídáním ročních období, to vše se společně s ježkem pokusíme prozkoumat a pochopit.

Rovněž budeme respektovat druhé kamarády. Domluvíme se, že se budeme snažit navzájem si neubližovat a nezpůsobovat lítost ani smutek. Rovněž nebudeme „ubližovat“ ani naší paní kuchařce, proto se budeme snažit ochutnat každé jídlo aneb může se nám někdy stát, že nám opravdu zachutná. Práce paní kuchařky si vážíme a o tom, co uvařila, mluvíme s úctou

RYBKO, RYBKO, RYBIČKO, SPLŇ NÁM NAŠE PŘÁNÍČKO (prosinec)

O ČEM TO BUDE?

- O pocitech, snech a přání a o prožívání adventního času
- O čertech, o Mikuláši, o andělech; o peklíčku a nebíčku
- O vánočních zvycích a tradicích, písních, básních, koledách
- O výzdobě třídy a o zdobení vánočního stromečku
- O výrobě přáníček
- O kouzlení a o velikém těšení
- O rybí šupince
- O pracovních a výtvarných činnostech



S přicházejícím adventním časem se nám otevírají dveře do světa snění a fantazie. Společně si můžeme splnit si svá přání a touhy.

Užíváme si dny ve školce, čekáme na příchod čerta a Mikuláše, těšíme se z nadílky, kterou přinesou. Učíme se nejen básničky a písně pro Mikuláše, ale také mnoho koled. Společně zdobíme třídu a také stromeček, který nám Ježíšek v předstihu přinesl. Asi toho má moc, ale my mu rádi pomůžeme. Pro naše nejbližší vyrábíme vánoční přáníčka. A s pomocí kouzelné šupinky odhalíme i ty nejstarší zvyky Vánoc a společně si je užijeme.

Pak už jen čekáme a čekáme, jestli k nám Ježíšek cestu najde. Užíváme si pocity štěstí, překvapení, touhy a radosti při rozbalování dárečků.

KAM CHCEME DOJÍT?

V tomto období se zaměříme na osvojování si společenských návyků, na poznávání a hlavně dodržování pravidel soužití v mateřské škole.

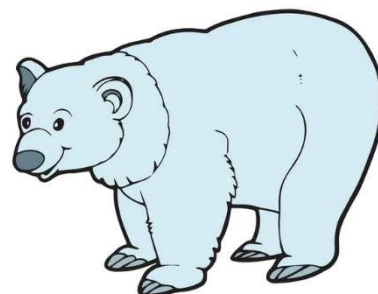
Kdo je to vlastně Mikuláš a proč jej na jeho pozemské pouti doprovázejí dvě osoby? Osoby nám dosti známé, anděl a čert? Možná objevíme, že anděl a čert jsou vlastně ztělesněné symboly dobra a zla. Anděl se bude radovat z toho, co děláme dobře, čerta zas potěší každá lidská špatnost. A s jejich pomocí se možná naučíme rozeznávat dobro a zlo. Naším hlavním úkolem bude odstranit dětský strach z Mikuláše a především z čertů. Ujasníme si společně, že občas všichni děláme něco nedobře, ale důležitější je vědět, jak by to mělo být správně a jak se to dá napravit.

Pomocí her s vánoční tematikou prožijeme adventní čas ve štěstí, radosti, klidu a pohodě. Čas společného tvoření, stolování, pečení a vaření. Připomeneme si význam Vánoc, narození Ježíška a možná se seznámíme i s nějakým vánočním příběhem. Prožijeme potěšení z dárků, pochopíme i radost z obdarování druhého.

LEDNÍ MEDVĚD, KRÁSNĚ BÍLÝ, MÍVÁ ČASTO DLOUHOU CHVÍLI (leden)

O ČEM TO BUDE?

- O dvanácti měsících
- O sněhu a zimním počasí, o ledu a pokusech
- O loučení se se starým rokem a vítání toho nového
- O oblékání, zimních sportech a radovánkách
- O prevenci a předcházení nemocem a o významu vitamínů
- O zvířátkách v zimě
- O hrách se sněhem a stavění sněhuláka
- O nemocech a velké rýmě
- O tom, jak se můžeme v zimě zahřát
- O vaření čajíčků



Prožíváme povánoční a tříkrálový čas, vyprávíme si zážitky z domova, z Vánoc a dělíme se o radost z dárečků s druhými dětmi.

Seznamujeme se s jednotlivými měsíci v roce, zjišťujeme, jaký úkol má každý z nich. Děláme pokusy se sněhem a ledem, zkoumáme skupenství vody. Také víme, jaký vliv má zimní studené počasí na to, co si oblékneme a vnímáme důležitost jednotlivého oblečení před podchlazením a omrznutím. V zimním počasí upevňujeme své zdraví, známe význam vitamínů pro naše tělo.

Pozorujeme stopy zvířátek ve sněhu, zjišťujeme, co mají v zimě za potravu, a staráme se o ptáčky na naší zahradě, kterým pravidelně sypeme do krmítka.

Radujeme se na sněhu (pokud nějaký bude) a užíváme si zimní sporty. Stavíme sněhuláka, koulujeme se a užíváme si společně sněhu.

KAM CHCEME DOJÍT?

Přiblížíme si některé zimní sporty, a jestli se naskytne možnost některé z nich si vyzkoušet, uděláme to. Domluvíme si, jaká pravidla musíme zachovávat, aby se nikomu nic nestalo.

Chceme děti seznámit s jednotlivými měsíci, naučit je, jak jdou po sobě a proč. Ujasníme si, co je to kamarádství. Připomeneme si, že kamarádi si neubližují, že se snaží jeden druhému pomáhat a starat se, aby se tomu druhému nic nestalo. A to platí i v zimě na sněhu. Připomeneme si, jak zima umí čarovat, jaké radosti a krásy nám dává, a hlavně také, na co bychom si právě v zimě měli dávat pozor.

NA KRMÍTKO PŘILEŤ PTÁČKU, VEM SEMÍNKO DO ZOBÁČKU (únor)



O ČEM TO BUDE?

- O starosti o ptáčky v zimě
- O sněhu a sněhulácích
- O masopustu a tradicemi s ním spojenými (masopustní dny, masky, průvod, zabijačka)
- O přípravě na karneval, o zapojení rodičů do výroby masky
- O karnevalu, pohybu, tanci, zpěvu a veselí
- O hudebních nástrojích (strunových, bicích, smyčcových i dechových)
- O výtvarných činnostech
- O radosti
- O fantazii a představivosti

Pozorujeme ptáčky za oknem a zjišťujeme, že bez naší pomoci, by to neměli vůbec lehké. Připravujeme krmítka a střídáme se o sypání zrníček. Ve třídě pak vyrábíme z různých materiálů ptáčky pro radost a společně s nimi vyzdobíme interiér mateřské školy.

Vžíváme se do tradic a veselí masopustu, poznáváme masky, které chodí v průvodu. Nezapomínáme ani na zabijačkové hody.

Zapojujeme naše rodiče do příprav masek na karneval, společně ve školce tančíme, zpíváme a připravujeme pohoštění.

Poznáváme různé hudební nástroje, na které hrajeme a možná i nějakou tu společnou píseň nacvičíme.

KAM CHCEME DOJÍT?

Cílem tohoto bloku je rozvoj fantazie za pomoci různých výtvarných, pracovních, pohybových i hudebně-pohybových činností. Společně budeme probouzet naše sny a tajná přání a vyhledáme možnosti k jejich plnění.

Seznámíme se s tradicemi masopustu, jednotlivými maskami a sami si vyzkoušíme, jaké je to být na masopustním veselí. Aneb karneval slavíme, zpíváme, tančíme, rejdíme.

COPAK SE TO STALO, PROČ TO VEJCE ZAPRASKALO? A CO BUDE ZAKRÁTKO? VYSKOČÍ Z NĚJ KUŘÁTKO! (březen)

O ČEM TO BUDE?

- O pohádce
- O kohoutkovi, slepičce a kuřátku
- O prvním jarním sluníčku a jarních kytičkách
- O probouzení stromů a keřů a pokusech s větvíčkami
- O lidových tradicích a zvycích Velikonoc
- O malování vajíček a výzdobě třídy
- O velikonočním přáníčku pro mé blízké
- O koledování a šupání
- O pletení pomlázky
- O cvičení a nových hrách



Příroda se probouzí a my vítáme první jarní hřejivé sluníčko. Pozorujeme první jarní květiny na zahrádkách i na louce. Zjišťujeme, jak se na jaře probírají k životu stromy a keře, děláme pokusy s větvíčkami.

Zjišťujeme, jak to vlastně dlouho trvá, než se narodí kuřátko. Kde asi bydlí? A jak to vlastně vypadá u něj v kurníku?

A proč lidé slaví Velikonoce? Jak? S přicházejícím velikonočním časem včas zdobíme prostory naší mateřské školy, seznamujeme se s lidovými tradicemi a zdobíme kraslice. Připravujeme přáníčka pro naše blízké a nezapomínáme ani na pomlázky, s kterými kluci vyšupají své maminky, sestřičky, babičky či tety. Tedy jen v případě, že právě není přestupný rok.

KAM CHCEME DOJÍT?

Naším cílem je přiblížení tradic velikonočních svátků, které nás čekají. Připomeneme si některé velikonoční obyčeje a rituály. Budeme si užívat velikonoční zdobení, ať již při malování kraslic či vytváření velikonočních dekorací.

Zapojíme svoji představivost a fantazii při výtvarných a pracovních činnostech. Společně zjistíme, že když každý přispěje svou troškou do mlýna, dokážeme zázraky.

V JEDNOM DOMEČKU, VEDLE MODRÝCH ZVONEČKŮ, ŽILA BYLA JEDNA KOZA, TA SE JMENOVALA JOZA (duben)

- O kůzlátkách
- O domácích zvířatech
- O mlád'atech
- O dorozumívání zvířat, o jejich užitku a péči o ně
- O změnách v přírodě
- O jarních kytičkách
- O lidském těle (poznávám, pozoruji, popisuji a také zkouším, co umím a na co stačím)
- O zvířecím těle
- O tom, jak to chodí s prací u nás doma



Vydáváme se na procházky a pozorujeme domácí zvířátka za plotem. Víme, pro jaký užitek se chovají, poznáváme jejich mlád'ata, dozvídáme se spoustu zajímavostí o jejich životě.

Využíváme též poznatky o přírodě a rostlinách, poznáváme jarní kytičky na louce.

Pátráme v encyklopedii a možná i s rodiči na počítači. (Aneb co nevíme my a encyklopedie, určitě najde google).

Uvědomujeme si své tělo, jeho části, některé důležité orgány a jejich funkce. Také dokážeme vědomě využívat své smysly.

KAM CHCEME DOJÍT?

Povedeme děti k pochopení, že všechna zvířátka, ale i lidé a děti mají stejnou hodnotu, na jejich vzhledu nezáleží, všichni spolu mohou spokojeně žít.

Možná potkáme strach, smutek, radost i zlost, tedy základní lidské emoce, které se naučíme rozpoznávat. Také zjistíme, že dokážeme, (pokud budeme chtít) poslouchat své tělo. Poznáme, co nám říká a naučíme se o něj pečovat.

Společně přijdeme na to, že prát se a strkat kvůli hračkám obvykle nevede k cíli a dokonce se může stát, že hračku zničíme. A určitě přijdeme i na to, že místo hádek a ubližování je lepší se domlouvat a dohodnout na řešení, které bude přijatelné pro obě strany.

SEDĚLA BERUŠKA NA KVÍTEČKU, KABÁTEK ČERVENÝ SAMOU TEČKU (květen)

O ČEM TO BUDE?

- O broučcích a beruškách
- O včelkách a motýlech
- O tom, kdo jsem, kde bydlím a kdo patří do mé rodiny
- O příbuzenských vztazích v rodině
- O povolání jednotlivých členů rodiny
- O maminky svátku a oslavě Dne matek
- O výrobě přání a dárečku pro svou maminku
- O bezpečí
- O velké lásce
- O citech, které umím projevit, tak, jak cítím



Poznáváme broučky, berušky, včelky a motýly. Víme, kde bydlí, čím se živí, čím jsou pro nás užiteční.

Vím, kde mám své místo a jak jsem důležitý - nejen ve školce, ale i doma, v rodině. Seznamuji ostatní děti s členy své rodiny, jejich úlohou doma či povoláním. Chápu rodinné vztahy a pojmenování kdo je kdo. Maminka, tatínek, dědeček, babička, sourozenci, vnoučata, rodiče.

Prožíváme společně oslavu Dne matek a připravujeme pro maminky a babičky nejen přání a dárečky, ale také společné odpoledne a malé vystoupení.

KAM CHCEME DOJÍT?

Naším cílem je vést děti k citovému poznání a pochopení nejen své vlastní osoby, ale i ostatních lidí kolem sebe. Pochopíme, co znamená slovo „láska“ a co je to vlastně „mít rád.“ Známe význam těchto dvou slov?

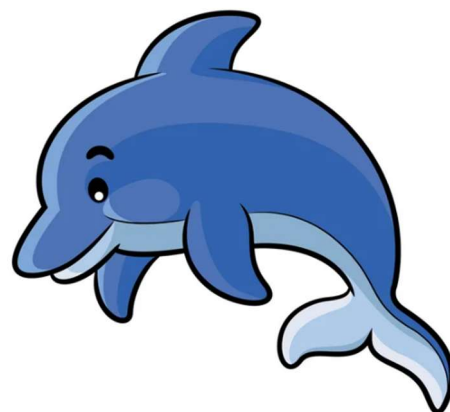
Uvědomujeme si, jak důležitá je v našem životě rodina, všichni její členové a vzájemná pomoc v ní. Zjišťujeme, že pokud nosíme lásku v sobě, jde to všechno mnohem lehčeji.

Chceme se naučit, jak je správné říkat druhému to, co cítíme, aneb co na srdci, to na jazyku. Dělíme se s druhým kamarádem o hračky a pamlsky, umíme kulturně stolovat.

DELFINI V MOŘI, TI SE MAJÍ, NECHODÍ DO ŠKOLY A CELÝ DEN SI HRAJÍ (červen)

O ČEM TO BUDE?

- O delfínech a dalších rybách, žijících v moři
- O rybách v řece a rybnících
- O moři a životě ve slané vodě
- O přímořských státech
- O pobytu na sluníčku i o bezpečném koupání ve vodě
- O letních sportech a oslavě MDD
- O dopravních prostředcích
- O prázdninách a dovolené
- O loučení se s předškoláky, táborák na konci školního roku



Vydáváme se na delší procházky k řece, k rybníku, na louku a pozorujeme, co kde žije, bydlí a roste. Nezapomínáme se před sluníčkem chránit krémem, víme, jak může být nebezpečné, proto chráníme svoji pokožku své zdraví. Také dodržujeme pitný režim.

Přemýšlíme o možnosti využití času o prázdninách, o letních sportech a také o naší bezpečnosti o prázdninách, hlavně u vody. Někteří z nás pojedou nebo poletí s rodiči na dovolenou k moři, proto i my ve školce poznáváme přímořské státy a také mořský svět. Delfíny, žraloky a další a další mořské živočichy.

Společně na zahradě mateřské školy oslavíme Mezinárodní den dětí, kde soutěžíme, plníme úkoly a užíváme si radostné odpoledne s rodiči.

Na závěr školního roku se loučíme s předškoláky a uspořádáme táborák na rozloučenou.

KAM CHCEME DOJÍT?

Následující tematický blok vede děti k zamyšlení, co je to vlastně voda, jaké má vlastnosti, kde se s ní v přírodě můžeme setkat a jak jí můžeme chránit. Děti také poznají živočichy, žijící nejen ve sladké vodě (potok, rybník, řeka, přehrada), ale i v moři.

Zjistíme, že čas jako ta voda plyne a na konci roku je všechno jiné. Jakpak by ne, panečku, všichni jsme opět o rok starší a zjišťujeme, že čas se nedá zastavit. Aneb ajtata, ajtata, jsou nám krátká kat'ata.